

## **Conferencia Interamericana de Seguridad Social**

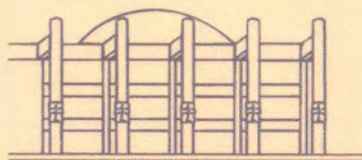


Este documento forma parte de la producción editorial del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), órgano de docencia, capacitación e investigación de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS)

Se permite su reproducción total o parcial, en copia digital o impresa; siempre y cuando se cite la fuente y se reconozca la autoría.

**Seguridad •  
social:  
nuevas  
realidades**

**guía didáctica**

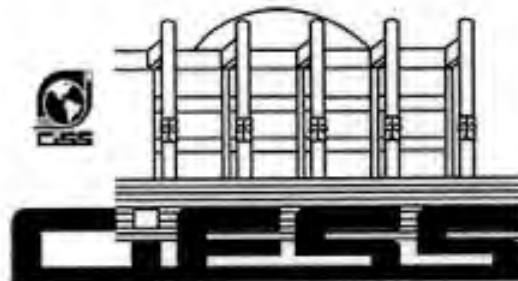


**CIES**  
CENTRO INTERAMERICANO DE  
ESTUDIOS DE SEGURIDAD SOCIAL

**Curso a  
Distancia**

# *Seguridad social: nuevas realidades*

## *Curso a distancia*



## *Guía didáctica*

*Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social*

*Órgano de docencia, capacitación e investigación de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social*

*Ciudad de México, mayo de 2004.*

*Apreciable participante:*

La actualización de conocimientos y la formación continua son medios valiosos para que funcionarios e instituciones de seguridad social ofrezcan servicios más eficaces. Es por ello que nos complace darle la más cordial bienvenida al *Curso a distancia Seguridad Social: Nuevas Realidades*.

Como usted sabe, las transformaciones de la política social, de las relaciones que vinculan Estado y sociedad, así como la demanda por economías más equitativas son factores que representan retos de suma importancia para la seguridad social. En el análisis de estos retos y en la generación de opciones viables para las instituciones del sector en América Latina son básicos el debate doctrinal sobre la seguridad social y el examen jurídico de las reformas que han marcado rumbos y estrategias. De ahí la propuesta del CIESS para ofrecer, a través de este curso a distancia, un espacio de reflexión sobre los cambios de los sistemas de seguridad social, la normatividad que regula sus acciones y los cambios jurídicos que le garanticen en el futuro el cumplimiento de sus principios y objetivos.

Es por ello que, ahora que se integra a la comunidad académica del CIESS, tenemos especial interés en que usted obtenga aprendizajes significativos y prácticos. Cuento con la mayor disposición de parte de este Centro para atender sus requerimientos y apoyarle en todo momento.

Reciba mis sinceros deseos de éxito en el Curso y en su papel como funcionario de la seguridad social.

Ciudad de México, mayo de 2004.



**Dr. Luis José Martínez Villalba**  
Director del CIESS

# Índice

Página

¿EN QUÉ CONSISTE Y CÓMO DEBO USAR MI MATERIAL DIDÁCTICO?

---

7

PLANTEAMIENTO DEL CURSO A DISTANCIA SEGURIDAD SOCIAL:  
NUEVAS REALIDADES

---

9

Introducción

9

Objetivo general

9

Objetivos particulares

9

Perfil de egreso

10

## BIBLIOTECA DEL C.I.E.S.S.

METODOLOGÍA

---

11

¿Cómo puedo consultar a los tutores del CIESS?

11

¿Qué se espera de mí como participante de un curso a distancia?

12

¿Qué actividades debo realizar y cómo se evaluará mi desempeño?

13

Calendario de actividades

14

COORDINACIÓN DEL CURSO

---

17

GLOSARIO

---

19

## *¿En qué consiste y cómo debo usar mi material didáctico?*

El material didáctico está conformado por **una guía didáctica y el material de estudio** de cada uno de los módulos del curso.

### **Guía didáctica**

La Guía didáctica tiene el propósito de ofrecer a usted una orientación general sobre los procedimientos para realizar el Curso y recomendaciones para aprovecharlo mejor.

Es importante que lea toda la guía didáctica antes de pasar al material de estudio y que incluso la revise antes de iniciar un módulo nuevo.

La Guía didáctica contiene los apartados siguientes:

**Planteamiento del Curso:** incluye la fundamentación, propósito, objetivos y perfil de egreso, lo cual le permitirá delimitar las finalidades del Curso y tener puntos de referencia para que usted evalúe si está cubriendo con las expectativas de aprendizaje planteadas para esta actividad académica.

**Metodología:** señala los medios de comunicación por los que usted puede mantener el contacto con este Centro y conocer las responsabilidades de su tutor. En el apartado *¿Qué se espera de mí como participante de un Curso a distancia?* se señalan algunas recomendaciones para un mejor aprovechamiento del Curso.

Las fechas límite para entregar cada uno de los ejercicios de evaluación requeridos para la aprobación del Curso se indican en el apartado *¿Qué actividades debo realizar y cómo se evaluará mi desempeño?*

En el material de estudio, al final de cada módulo, también se describen estas actividades. De igual manera, se señala el procedimiento y las características de la acreditación que el CIESS otorgará por su aprobación a este Curso.

### **Material de estudio**

Este material está dividido de acuerdo con los tres módulos que conforman el Curso. En él se señalan los temas seleccionados en función de los objetivos de aprendizaje ordenados de manera secuencial para que la asimilación se realice paulatina y progresivamente.

Para el logro de los objetivos de aprendizaje de cada módulo **es importante que realice la lectura de los textos correspondientes antes de pasar a la resolución de los ejercicios** y actividades señaladas para la evaluación. Al finalizar su actividad de evaluación, recuerde enviarla al CIESS oportunamente, de acuerdo con las fechas señaladas.

### **Internet**

La dirección del sitio en internet del CIESS es:

[www.facmed.unam.mx/ciess](http://www.facmed.unam.mx/ciess)

A través de este sitio usted encontrará diversos apoyos para un mejor aprovechamiento del Curso. Si bien estos apoyos tienen un carácter complementario, le sugerimos acudir a ellos para ampliar temas, conocer avisos generales, intercambiar puntos de vista con otros participantes o resolver dudas generales.

Para acceder a estos recursos solo requiere conocimientos básicos de internet (entrar a sitios, navegar entre varias páginas, escribir textos breves, etc.). Le recomendamos acceder a este medio dos o tres veces a la semana.

# *Planteamiento del Curso*

## **Introducción**

El estudio de la seguridad social —tradicionalmente considerada una rama de la política socioeconómica del Estado— así como los nuevos planteamientos derivados de nuevas perspectivas sobre la política social, ha creado un nuevo espacio en el debate internacional. Dentro de los grandes retos que actualmente enfrenta esta materia destacan, por un lado, su articulación nacional, y por otro, la búsqueda de soluciones eficientes e innovadoras que permitan integrar un objetivo común de protección social.

En este panorama existen profundos desafíos que obligan a reexaminar detenidamente los procesos de reforma de la seguridad social, a fin de que el intercambio de experiencias coadyuve a la formulación de nuevas opciones que permitan enriquecer la seguridad social, con la participación de quienes tienen hoy responsabilidades de gestión y desarrollo de programas.

## **Propósito**

Actualizar al directivo de mandos medios y superiores en el análisis de los aspectos socioeconómicos y normativos que configuran nuevos escenarios de la seguridad social en América.

## **Objetivo general**

Examinar integralmente los sistemas americanos de seguridad social actuales e identificar sus procesos de cambio y perspectivas.

## **Objetivos particulares**

- Examinar los valores y principios que sustentan la seguridad social.
- Analizar las estrategias de las reformas en curso de los sistemas de seguridad social.
- Analizar el desarrollo y expansión de diversos sistemas de seguridad social bajo una visión diacrónica y sincrónica que relacione la importancia de procesos estructurales para su desarrollo y expansión, con las expectativas de sociedades menos desiguales y más solidarias generadas por dichos procesos.



- Comprender las características generales de marcos normativos de la seguridad social derivados de procesos de reforma en América Latina.

### Perfil de egreso

De acuerdo a su nivel de responsabilidad, al finalizar el Curso usted será capaz de:

- Evaluar la manera en que se manifiestan o no los principios de la seguridad social en diversos países.
- Comprender la base teórica de diversos programas de seguridad social.
- Relacionar factores estructurales de la seguridad social con su contexto socioeconómico.
- Comprender el marco conceptual manifiesto en diversas legislaciones en materia de seguridad social.
- Analizar la forma en que aplican diversas reglamentaciones de la seguridad social.

### Características del trabajo final

Como trabajo final usted deberá realizar un ensayo, en forma individual o en equipo. Este trabajo lo deberá exponer durante la sesión presencial e incluirá los siguientes puntos:

1. Descripción y evaluación de la realidad de la seguridad social en su país
  - 1.1 Crisis de la seguridad social
  - 1.2 Reformas realizadas
  - 1.3 Evaluación de las reformas realizadas
  - 1.4 Reformas pendientes o necesarias después de las ya implantadas
2. Aspectos particulares de las reformas en seguridad social
  - 2.1 Implicaciones para su institución
  - 2.2 Implicaciones para el área laboral de su competencia
  - 2.3 Evaluación de las implicaciones anteriores
  - 2.4 Sugerencias de aspectos que debería considerar una reforma, o cambio normativo en seguridad social, en lo concerniente al área de su competencia laboral.

Conclusiones

Extensión: entre 15 y 20 páginas

# Metodología

## ¿Cómo puedo consultar a los tutores del CIESS?

Durante todo el Curso usted podrá consultar al tutor que le ha sido asignado, quien también podrá orientarle sobre otros ejercicios o actividades que le permitan aprovechar mejor el Curso, considerando en todo momento su preparación y necesidades de aprendizaje.

Usted podrá hacer llegar sus mensajes directamente a los tutores a través de los siguientes medios.

### **MTRA. RAQUEL ABRANTES PEGO**

Correo electrónico: [rabrantes@ciess.org.mx](mailto:rabrantes@ciess.org.mx)

### **DR. ANTONIO RUEZGA BARBA**

Correo electrónico: [aruezga@ciess.org.mx](mailto:aruezga@ciess.org.mx)

#### **PARA COMUNICARSE DIRECTAMENTE AL CIESS:**

Correo electrónico: [mgomez@ciess.org.mx](mailto:mgomez@ciess.org.mx)

Faxes: (52-55) 5668-0094  
5595-0644

Teléfono: 5595-0011, extensiones 1123 y 1147

**Buzón de voz dedicado especialmente a actividades a distancia:** (52-55) 5668-0094.

#### **Coordinadores del Curso**

Dr. Antonio Ruezga Barba

Mtro. Martín Gómez Silva

Le invitamos a que nos comunique cualquier duda o comentario sobre el desarrollo del Curso.

Al hacer sus consultas o enviar sus actividades de evaluación **no olvide identificarse como participante del Curso, así como mencionar su nombre y el de su tutor.** Este último le responderá y le dará a conocer los resultados de sus ejercicios a más tardar cinco días después de haber recibido su mensaje a través de cualquiera de los medios antes señalados. **Utilice el formato para envío de actividades de evaluación** que se incluye en el material de estudio. La coordinación del Curso también llevará el estado de avance en el cumplimiento de las actividades de evaluación de cada participante.

### ¿Qué se espera de mí como participante de un Curso a distancia?

En la educación a distancia es muy importante el estudio independiente, es decir, aquel en el que el participante organiza y realiza sus actividades de aprendizaje, ejercicios y evaluaciones sin tener que asistir a un centro educativo, aunque mantenga una vinculación y asesoría por parte de éste. Lo anterior le permite a usted adaptar el ritmo de estudio a sus capacidades, conocimientos y disponibilidades de tiempo.

Para tener éxito en el estudio independiente y obtener mayores beneficios de este Curso es conveniente que tome en cuenta las siguientes:

#### Recomendaciones

- **Obsérvese a sí mismo y conozca sus hábitos de estudio.** Es importante que aprecie si se le facilita más hacer resúmenes o esquemas, realizar prácticas o redactar un ensayo, leer en la oficina o en casa, estudiar durante horas por la noche o dedicar varios y breves periodos de mayor concentración durante el día. Prepárese para trabajar varias horas seguidas, ya sea en lecturas o en la redacción de sus trabajos, pero dedique tiempo de descanso entre cada periodo de estudio. **Intente diversas opciones y acreciente sus estilos de aprendizaje,** entendidos como las diferentes maneras en las que los individuos construyen el conocimiento.
- **Construya un contexto que favorezca el estudio.** Comparta con sus compañeros de trabajo, familiares y amigos esta experiencia, para que tengan conocimiento de su situación y lo apoyen respetando sus tiempos de estudio y el cumplimiento de sus actividades de evaluación. Esto propiciará que valoren su esfuerzo y compartan su éxito. También puede plantearse alicientes personales una vez cumplido cada módulo, como lo podría ser reunirse con los amigos o dedicar un día entero a una distracción con la familia.
- **Sea constante.** Si bien la metodología de este Curso permite una mayor flexibilidad que un curso presencial, la continuidad le permitirá entender y aplicar más rápidamente los conocimientos. En este sentido, le favorecerá preparar un cronograma y horario de actividades. Usted será el mayor beneficiario de su propia responsabilidad y perseverancia.

Analice y tenga presente las motivaciones que suscitan en usted el interés por la capacitación y la actualización.

- **Relacione los contenidos del Curso con su práctica laboral.** A partir de su vida cotidiana en el trabajo formule preguntas a los textos de estudio. A la vez, aplique o ejemplifique lo estudiado en su propia realidad laboral; para ello se apoyará en las preguntas de aplicación que aparecen al final de cada tema. Esto le permitirá abordar la lectura de una manera planeada, dirigida a la obtención de resultados.
- **Consulte a sus tutores y compañeros.** Si no se limita a conocer los resultados de sus ejercicios, podrá obtener un valor agregado a sus actividades académicas. Pregunte a su tutor por actividades adicionales con las que pueda reforzar un concepto o aplicarlo mejor. En la medida de lo posible, procure conocer a otros participantes y comparta sus aciertos, dudas o inquietudes.

Aunque en las actividades de evaluación se indica que éstas son individuales, es recomendable que busque el intercambio en grupos de estudio; en éstos, los trabajos personales pueden constituir un primer insumo para el diálogo.

### ¿Qué actividades debo realizar y cómo se evaluará mi desempeño?

Una vez concluida la lectura y estudio de cada módulo deberá **realizar** las actividades señaladas al final de éstos y enviarlas, a través de fax o correo electrónico, a su tutor.

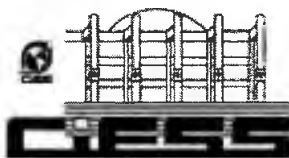
Usted recibirá por medio correo electrónico o fax los resultados de cada una de sus actividades parciales.

En caso de enviar sus trabajos por correo electrónico, **por favor envíe sus archivos capturados en procesador de textos word; si utiliza cuadros, hágalos llegar en hoja de cálculo excel.** Agradecemos que el nombre de su archivo indique el número del módulo y las iniciales de usted. Por ejemplo, Mod1rsg, para el trabajo del módulo 1 de Raúl Suárez Gutiérrez.

A continuación le presentamos un calendario con las fechas de entrega de las actividades de aprendizaje y con la duración estimada para cada uno de los módulos, de forma que pueda planear sus tiempos de estudio.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MÓDULO/ACTIVIDAD	FECHAS DE ENTREGA
Registro, recepción de material didáctico, dudas generales.	Del 24 de mayo al 4 de junio
Módulo I.	
Entrega de evaluación	21 de junio
Módulo II.	
Entrega de evaluación	5 de julio
Módulo III.	
Entrega de evaluación	19 de julio
Sesiones presenciales	Uno o dos días entre el 21 y el 30 de julio.



**CURSO A DISTANCIA  
SEGURIDAD SOCIAL: NUEVAS REALIDADES**

**HOJA DE IDENTIFICACIÓN PARA ENVÍO  
DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

**DE:**

NOMBRE	FECHA
INSTITUCIÓN	
PAÍS	LOCALIDAD
Fax:	Correo electrónico:

**PARA: FAX: (52-55) 5668-0094 / 5595-0644 FAX DEL PROFESOR TUTOR:**

COORDINADORES: Dr. Antonio Ruezga Barba / Mtro. Martín Gómez Silva

TUTOR:

Puede fotocopiar esta forma y emplearla para enviar cada una de las actividades de evaluación.

ACTIVIDADES	FECHA DE ENVÍO	No. DE HOJAS QUE ANEXA
Primer ejercicio		
Segundo ejercicio		
Tercer ejercicio		

## Coordinación del Curso

**ANTONIO RUEZGA BARBA.** Coordinador General Académico del CIESS. Mexicano, Licenciado en Derecho y Doctor en Sociología. Es profesor-investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha ocupado diversos cargos en el Instituto Mexicano del Seguro Social y en la Conferencia Interamericana de Seguridad Social. Es autor de múltiples estudios sobre la seguridad social en América; el más reciente de ellos es "Integración y sistemas de seguridad social" (Revista CIESS).



**MARTÍN GÓMEZ SILVA.** Coordinador académico del CIESS. Licenciado en comunicación, Maestro y candidato a Doctor en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Docente en las maestrías en Comunicación Visual y Docencia Universitaria de la Universidad Simón Bolívar, así como en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México). Ha presentado y publicado artículos sobre educación a distancia en Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, México y Venezuela. Su publicación más reciente es "El estudio independiente en la educación a distancia desde la complejidad y las redes sociales" (*Tecnología y Comunicación*, ILCE) Áreas de interés: redes de aprendizaje; esquemas de formación flexible como la educación a distancia y abierta, comunicación educativa.



# Glosario

<b>Accidente de trabajo</b>	Toda lesión orgánica o la muerte producida repentinamente en ejercicio o con motivo del trabajo, cualquiera que sea el lugar o el tiempo en que se presente.
<b>Acción</b>	El derecho de cada ciudadano, como tal, de pretender del Estado el ejercicio de su actividad para la satisfacción de los interés amparados por el derecho.
<b>AFORE</b>	Entidades financieras especializadas, creadas para administrar, de manera profesional, exclusiva y habitual las cuentas individuales.
<b>AFP</b>	Administradoras de Fondos de Pensiones.
<b>CON SAR</b>	Órgano desconcentrado, encargado de coordinar, regular, supervisar y vigilar el funcionamiento del Nuevo Sistema de Pensiones.
<b>Cotización</b>	Pago de una persona, la parte correspondiente de gastos colectivos contribuciones, afiliaciones u otros conceptos.
<b>Derecho</b>	Conjunto de normas jurídicas que regulan la conducta externa del gobernado.
<b>Desarrollo humano</b>	Proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de vida de los seres humanos y éstos pueden acceder al bienestar alcanzado por una sociedad.
<b>Enfermedad profesional</b>	Son los padecimientos derivados de las actividades laborales del paciente.
<b>FONASA</b>	Fondo Nacional de Salud.
<b>ISAPRE</b>	Instituciones de Salud Previsional.
<b>Prestaciones sociales</b>	Remuneraciones en dinero o en especie que se entregan al trabajador por la prestación de sus servicios en adición al salario convenido.
<b>Seguridad social</b>	Sistema que tiene por finalidad garantizar el derecho a la salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y colectivo, así como el otorgamiento de una pensión.



<b>Seguro</b>	El seguro es el contenido material de un contrato por el cual una empresa aseguradora se obliga, mediante una prima, a resarcir un daño o a pagar una suma de dinero al verificarse la eventualidad prevista en el contrato.
<b>SIEFORE</b>	Entidad financiera a través de las cuales las AFORES invierten el ahorro de los trabajadores.
<b>Subsidio</b>	Es la prestación en numerario otorgada por una institución de seguridad social al sujeto de aseguramiento, para cubrir sus percepciones de las que se ve privado por motivo de una contingencia que le incapacita para el trabajo.



